

У  
Проректор по у  
к.б.н., доцент В

к.б.н., доцент В.В. Большаков

« 17 » 03 20 26 Г

Рабочая программа дисциплины «Эпидемиология» разработана в соответствии с ФГОС ВО – специалитет по специальности 31.05.01 «Лечебное дело», квалификация «Врач-лечебник», утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации № 988 от «12» августа 2020 г. (регистрационный номер 59493 от «26» августа 2020 г).

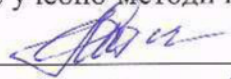
Рабочую программу разработала: чл.-корр. РАН, д.м.н., профессор Е.Б.Брусина

Рабочая программа согласована с научной библиотекой  О.Н. Самотоева  
«20» февраля 2026 г.

Рабочая программа рассмотрена и одобрена на заседании кафедры эпидемиологии и инфекционных болезней.

Протокол № 9 от «20» февраля 2026г.

Рабочая программа согласована с учебно-методической комиссией

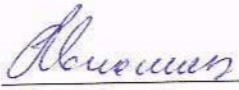
Председатель: к.м.н., доцент  О.Л. Тарасова  
протокол № 3 от «16» апреля 2026 г.

Рабочая программа согласована с деканом лечебного факультета,

к.м.н., доцентом О.Л. Тарасовой   
«15» апреля 2026 г.

Рабочая программа зарегистрирована в учебно-методическом отделе

Регистрационный номер 3611

Руководитель УМО д.фарм.н., профессор  Н.Э. Коломиец

«17» марта 2026 г.

## **ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ**

### **1.1. Цели и задачи освоения дисциплины**

1.1.1. Целями освоения дисциплины «Эпидемиология» являются формирование профессиональной компетентности специалиста на основе принципов доказательной медицины через освоение представлений об эпидемическом процессе, закономерностях развития инфекционной и неинфекционной заболеваемости населения, овладение навыками организации и проведения профилактических и противоэпидемических мероприятий, направленных на улучшение здоровья населения.

#### **1.1.2. Задачи дисциплины:**

- формирование целостного представления об эпидемическом процессе, профилактических и противоэпидемических мероприятиях принципах организации профилактической работы среди различных контингентов населения на индивидуальном, групповом и популяционном уровнях (первичный, вторичный и третичный уровни профилактики);
- выработка умения использовать описательные, аналитические и экспериментальные эпидемиологические исследования для выявления факторов риска возникновения инфекционных и неинфекционных заболеваний с оценкой эффективности профилактических и лечебных мероприятий;
- ознакомление с основными принципами проведения и организации иммунопрофилактики инфекционных заболеваний;
- освоение методов организации и проведения мероприятий по профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях;
- развитие практических навыков использования нормативных и правовых актов, регламентирующих профилактические и противоэпидемические мероприятия и санитарно-противоэпидемический режим в медицинских организациях.
- формирование умений изучения научной литературы, статей и других источников медицинской информации.

### **1.2. Место дисциплины в структуре ОПОП**

1.2.1. Дисциплина относится к базовой части.

1.2.2. Для изучения дисциплины необходимы знания, умения и навыки, формируемые предшествующими дисциплинами/практиками:

биология; латинский язык; история медицины; патофизиология, философия; биохимия; микробиология, вирусология; гигиена; инфекционные болезни.

1.2.3. Изучение дисциплины необходимо для получения знаний, умений и навыков, формируемых последующими дисциплинами:

акушерство и гинекология; фтизиатрия; анестезиология, реанимация, интенсивная терапия; госпитальная хирургия; травматология и ортопедия.

В основе преподавания данной дисциплины лежат следующие типы профессиональной деятельности:

1. медицинский;
2. научно-исследовательский;
3. организационно-управленческий.

### 1.3. Компетенции, формируемые в результате освоения дисциплины

#### 1.3.1. Профессиональные компетенции

| Профессиональный стандарт                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                                                                                                                       | Код компетенции | Содержание профессиональной компетенции                                                                                                                                     | Индикаторы достижения профессиональных компетенции                                                                                                                                                                                                                                                      | Технологии формирования                                                           |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|
| Обобщенная трудовая функция                                                                                                                                                                                                                                   | Трудовая функция                                                                                                                                                      |                 |                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                                                                                   |
| <b>Оказание первичной медико-санитарной помощи взрослому населению в амбулаторных условиях, не предусматривающих круглосуточного медицинского наблюдения и лечения, в том числе на дому при вызове медицинского работника (код А, уровень квалификации 7)</b> | <b>Проведение и контроль эффективности мероприятий по профилактике и формированию здорового образа жизни и санитарно-гигиеническому просвещению населения. А/05.7</b> | <b>ПК-9</b>     | <b>Готовность к организации и проведению иммунопрофилактики инфекционных заболеваний и санитарно-противоэпидемических мероприятий в случае возникновения очага инфекции</b> | ИД-1 ПК-9 Организует и проводит иммунопрофилактику инфекционных заболеваний у взрослого населения в соответствии с действующими порядками оказания медицинской помощи, клиническими рекомендациями (протоколами лечения) по вопросам оказания медицинской помощи с учетом стандартов медицинской помощи | Лекция<br>Доклад с презентацией<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                 |                                                                                                                                                                             | ИД-2 ПК-9 Определяет медицинские показания к введению ограничительных мероприятий (карантина) и показания для направления к врачу-специалисту                                                                                                                                                           | Лекция<br>Доклад с презентацией<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа |
|                                                                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                       |                 |                                                                                                                                                                             | ИД-3 ПК-9 Проводит санитарно-противоэпидемические мероприятия в случае возникновения очага инфекции, в том числе, при возникновении чрезвычайных ситуаций                                                                                                                                               | Лекция<br>Доклад с презентацией<br>Практические занятия<br>Самостоятельная работа |

### 1.3. Объем учебной дисциплины и виды учебной работы

| Вид учебной работы                                            |                 | Трудоемкость всего       |                           | Семестры                      |  |
|---------------------------------------------------------------|-----------------|--------------------------|---------------------------|-------------------------------|--|
|                                                               |                 | в зачетных единицах (ЗЕ) | в академических часах (ч) | 9                             |  |
|                                                               |                 |                          |                           | Трудоемкость по семестрам (ч) |  |
|                                                               |                 |                          |                           |                               |  |
| <b>Аудиторная работа, в том числе:</b>                        |                 | <b>2,0</b>               | <b>72</b>                 | <b>72</b>                     |  |
| Лекции (Л)                                                    |                 | 0,7                      | 24                        | 24                            |  |
| Лабораторные практикумы (ЛП)                                  |                 |                          |                           |                               |  |
| Практические занятия (ПЗ)                                     |                 |                          |                           |                               |  |
| Клинические практические занятия (КПЗ)                        |                 | 1,3                      | 48                        | 48                            |  |
| Семинары (С)                                                  |                 |                          |                           |                               |  |
| <b>Самостоятельная работа студента (СРС), в том числе НИР</b> |                 | <b>1,0</b>               | <b>36</b>                 | <b>36</b>                     |  |
| <b>Промежуточная аттестация:</b>                              | зачет (З)       |                          |                           | зачёт                         |  |
|                                                               | экзамен (Э)     |                          |                           |                               |  |
|                                                               | зачет с оценкой |                          |                           |                               |  |
| <b>ИТОГО</b>                                                  |                 | <b>3</b>                 | <b>108</b>                | <b>108</b>                    |  |

## 2. Структура и содержание дисциплины

Общая трудоемкость модуля дисциплины составляет 3 зачетных единицы, 108 ч.

### 2.1. Структура дисциплины

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем                                                                                                 | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы |    |    |     |   | СРС |
|----------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|-------------|---------------------|----|----|-----|---|-----|
|          |                                                                                                                             |         |             | Аудиторные часы     |    |    |     |   |     |
|          |                                                                                                                             |         |             | Л                   | ЛП | ПЗ | КПЗ | С |     |
| 1        | Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека.                                                          | 9       | 18          | 4                   |    |    | 8   |   | 6   |
| 2        | Тема 1.1 Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования | 9       | 9           | 2                   |    |    | 4   |   | 3   |
| 3        | Тема 2.1 Основы доказательной                                                                                               | 9       | 9           | 2                   |    |    | 4   |   | 3   |

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем                                                                                                                | Семестр  | Всего часов | Виды учебной работы |    |    |           |   | СРС       |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------|---------------------|----|----|-----------|---|-----------|
|          |                                                                                                                                            |          |             | Аудиторные часы     |    |    |           |   |           |
|          |                                                                                                                                            |          |             | Л                   | ЛП | ПЗ | КПЗ       | С |           |
|          | медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ                                                 |          |             |                     |    |    |           |   |           |
| 4        | <b>Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе</b>                                                                                          | <b>9</b> | <b>9</b>    | <b>2</b>            |    |    | <b>4</b>  |   | <b>3</b>  |
| 5        | Тема 2.1. Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации | 9        | 9           | 2                   |    |    | 4         |   | 3         |
| 6        | <b>Раздел 3. Противомикробные мероприятия</b>                                                                                              | <b>9</b> | <b>9</b>    | <b>2</b>            |    |    | <b>4</b>  |   | <b>3</b>  |
| 7        | Тема 3.1 Дезинфекция и стерилизация                                                                                                        | 9        | 9           | 2                   |    |    | 4         |   | 3         |
| 8        | <b>Раздел 4. Иммунопрофилактика</b>                                                                                                        | <b>9</b> | <b>18</b>   | <b>4</b>            |    |    | <b>8</b>  |   | <b>6</b>  |
| 9        | Тема 4.1. Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней                                                                                  | 9        | 9           | 2                   |    |    | 4         |   | 3         |
| 10       | Тема 4.2. Организация и проведение иммунопрофилактики                                                                                      | 9        | 9           | 2                   |    |    | 4         |   | 3         |
| 11       | <b>Раздел 5. Частная эпидемиология</b>                                                                                                     | <b>9</b> | <b>54</b>   | <b>12</b>           |    |    | <b>24</b> |   | <b>18</b> |
| 11       | Тема 5.1. Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.                                                                           | 9        | 9           | 2                   |    |    | 4         |   | 3         |
| 12       | Тема 5.2.Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов                                                                          | 9        | 9           | 2                   |    |    | 4         |   | 3         |
| 13       | Тема 5.3. Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов.                                                                              | 9        | 9           | 2                   |    |    | 4         |   | 3         |
| 14       | Тема 5.4. Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов                                                                               | 9        | 9           | 2                   |    |    | 4         |   | 3         |
| 15       | Тема 5.5. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.                                                                              | 9        | 9           | 2                   |    |    | 4         |   | 3         |
| 16       | Тема 5.6. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                                                  | 9        | 9           | 2                   |    |    | 4         |   | 3         |

| №<br>п/п | Наименование разделов и тем | Семестр | Всего часов | Виды учебной работы |    |    |     |   | СРС |
|----------|-----------------------------|---------|-------------|---------------------|----|----|-----|---|-----|
|          |                             |         |             | Аудиторные часы     |    |    |     |   |     |
|          |                             |         |             | Л                   | ЛП | ПЗ | КПЗ | С |     |
|          | Зачет                       |         |             |                     |    |    |     |   |     |
|          | Итого                       | 9       | 108         | 24                  |    |    | 48  |   | 36  |

## 2.2. Тематический план лекционных (теоретических) занятий

| №<br>п/п                                                                 | Наименование раздела, тема лекции                                                                                                                 | Кол-<br>во<br>часов | Семестр  | Результат<br>обучения в<br>виде<br>формируемых<br>компетенций |
|--------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------|---------------------------------------------------------------|
| <b>Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека</b> |                                                                                                                                                   | <b>4</b>            | <b>9</b> | ПК-9 (ИД-2)                                                   |
| 1                                                                        | <b>Тема 1.1</b> Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования.               | 2                   | 9        |                                                               |
| 2                                                                        | <b>Тема 1.2.</b> Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ.                 | 2                   | 9        |                                                               |
| <b>Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе</b>                        |                                                                                                                                                   | <b>2</b>            | <b>9</b> | ПК-9 (ИД-2)                                                   |
| 3                                                                        | <b>Тема 2.1</b> Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации. | 2                   | 9        |                                                               |
| <b>Раздел 3. Противомикробные мероприятия</b>                            |                                                                                                                                                   | <b>2</b>            | <b>9</b> | ПК9 (ИД-3)                                                    |
| 4                                                                        | <b>Тема 3.1</b> Дезинфекция и стерилизация                                                                                                        |                     | 9        |                                                               |
| <b>Раздел 4. Иммунопрофилактика</b>                                      |                                                                                                                                                   | <b>4</b>            | <b>9</b> | ПК-9 (ИД-1)                                                   |
| 5                                                                        | <b>Тема 4.1</b> Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней                                                                                   | 2                   | 9        |                                                               |
| 6                                                                        | <b>Тема 4.2</b> Организация и проведение иммунопрофилактики                                                                                       | 2                   | 9        |                                                               |
| <b>Раздел 5. Частная эпидемиология</b>                                   |                                                                                                                                                   | <b>12</b>           | <b>9</b> | ПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)                                       |
| 7                                                                        | <b>Тема 5.1</b> Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.                                                                            | 2                   | 9        |                                                               |
| 8                                                                        | <b>Тема 5.2.</b> Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов                                                                         | 2                   | 9        |                                                               |
| 9                                                                        | <b>Тема 5.3.</b> Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов.                                                                              | 2                   | 9        |                                                               |
| 10                                                                       | <b>Тема 5.4.</b> Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов                                                                               | 2                   | 9        |                                                               |
| 11                                                                       | <b>Тема 5.5.</b> Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.                                                                              | 2                   | 9        |                                                               |
| 12                                                                       | <b>Тема 5.6.</b> Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                                                  | 2                   | 9        |                                                               |
| <b>Итого:</b>                                                            |                                                                                                                                                   | <b>24</b>           | <b>9</b> |                                                               |

### 2.3. Тематический план практических занятий

| №<br>п/п                                                          | Наименование раздела, тема занятия                                                                                                         | Вид<br>заня-<br>тия<br>(ПЗ,<br>С,<br>КПЗ,<br>ЛП) | Кол-во часов |     | Семестр | Результат<br>обучения в<br>виде<br>формируе-<br>мых<br>компетенций |
|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------|--------------|-----|---------|--------------------------------------------------------------------|
|                                                                   |                                                                                                                                            |                                                  | Ауди<br>тор. | СРС |         |                                                                    |
| Раздел 1. Эпидемиологический подход к изучению патологии человека |                                                                                                                                            |                                                  | 8            | 6   | 9       | ПК-9 (ИД-2)                                                        |
| 1                                                                 | Тема 1.1 Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования.               | КПЗ                                              | 4            | 3   | 9       |                                                                    |
| 2                                                                 | Тема 1.2. Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ.                 | КПЗ                                              | 4            | 3   | 9       |                                                                    |
| Раздел 2. Учение об эпидемическом процессе                        |                                                                                                                                            |                                                  | 4            | 3   | 9       | ПК-9 (ИД-2)                                                        |
| 3                                                                 | Тема 2.1 Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации. | КПЗ                                              | 4            | 3   | 9       |                                                                    |
| Раздел 3. Противомикробные мероприятия                            |                                                                                                                                            |                                                  | 4            | 3   | 9       | ПК-9 (ИД-3)                                                        |
| 4                                                                 | Тема 3.1 Дезинфекция и стерилизация                                                                                                        | КПЗ                                              | 4            | 3   | 9       |                                                                    |
| Раздел 4. Иммунопрофилактика                                      |                                                                                                                                            |                                                  | 8            | 6   | 9       | ПК-9 (ИД-1)                                                        |
| 5                                                                 | Тема 4.1 Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней                                                                                   | КПЗ                                              | 4            | 3   | 9       |                                                                    |
| 6                                                                 | Тема 4.2 Организация и проведение иммунопрофилактики                                                                                       | КПЗ                                              | 4            | 3   | 9       |                                                                    |
| Раздел 5. Частная эпидемиология                                   |                                                                                                                                            |                                                  | 24           | 18  | 9       | ПК-9 (ИД-1, ИД-2, ИД-3)                                            |
| 7                                                                 | Тема 5.1 Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.                                                                            | КПЗ                                              | 4            | 3   | 9       |                                                                    |
| 8                                                                 | Тема 5.2.Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов                                                                          | КПЗ                                              | 4            | 3   | 9       |                                                                    |
| 9                                                                 | Тема 5.3. Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов.                                                                              | КПЗ                                              | 4            | 3   | 9       |                                                                    |
| 10                                                                | Тема 5.4. Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов                                                                               | КПЗ                                              | 4            | 3   | 9       |                                                                    |
| 11                                                                | Тема 5.5. Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.                                                                              | КПЗ                                              | 4            | 3   | 9       |                                                                    |
| 12                                                                | Тема 5.6. Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи                                                  | КПЗ                                              | 4            | 3   | 9       |                                                                    |
| Итого:                                                            |                                                                                                                                            |                                                  | 48           | 36  | 9       |                                                                    |

## 2.4. Содержание дисциплины

### РАЗДЕЛ 1. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА

**Тема 1.1 Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования.**

#### Содержание темы

Сущность эпидемиологического подхода в изучении патологии человека. Отличие эпидемиологического подхода от других специфических научных подходов, применяемых в медицине для изучения причинно-следственных отношений. Структура современной эпидемиологии. Основной предмет эпидемиологии – заболеваемость населения. Цели эпидемиологии. Проявления заболеваемости населения (уровень, структура, распределение по территориям, группам населения и во времени). Понятие «риск заболевания». Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования - методологическая основа доказательной медицины. Термин «эпидемиологические исследования» и его синонимы Показатели, используемые в эпидемиологических исследованиях. Дизайн и основы организации эпидемиологических исследований. Описательные эпидемиологические исследования. Аналитические эпидемиологические исследования: когортное и типа «случай-контроль». Экспериментальные эпидемиологические исследования.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

*Укажите один правильный ответ*

**Сезонные проявления заболеваемости это:**

- а) регулярные колебания уровня заболеваемости в годовой динамике
- б) случайные колебания уровня заболеваемости в годовой динамике
- в) максимальный уровень заболеваемости за год
- г) повторные подъемы заболеваемости в течение года

*Ответ: а*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе*

<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251>

**Тема 1.2 Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ.**

#### Содержание темы

Основы научно-обоснованной (доказательной) медицины и освоить принципы составления систематических обзоров. Определение и основные особенности (преимущества) доказательной медицины; предпосылки возникновения доказательной медицины; сферы применения доказательной медицины; принципы деятельности Кокрановского сотрудничества и Кокрановской электронной библиотеки; основные разделы Кокрановской библиотеки; Основные принципы поиска и оценки доказательной информации, полученной в результате проведения эпидемиологических исследований. Информационные системы в медицине; базы данных (БД): определение, классификация; типы и особенности формулировки вопросов, возникающих при оценке эффективности профилактики и лечения; электронные источники доказательной информации; наполнение и характеристики конкретных БД, содержащих сведения по доказательной медицине; поисковые системы в БД; стратегии формирования поискового запроса в различных поисковых системах и БД в зависимости от типа клинического вопроса; методологические фильтры; вид и структура эпидемиологических исследований, позволяющих получить доказательную информацию для решения конкретной практической задачи.

Определение и основная характеристика систематических обзоров; отличия систематических

обзоров от обзоров литературы; возможности и ограничения систематических обзоров; основные этапы составления систематического обзора; принципы отбора исследований для систематических обзоров; понятие мета-анализа; основные типы проведения мета-анализа; способы представления результатов мета-анализа; оценка результатов исследований, полученных в практике мета-анализа; критерии отбора эпидемиологических исследований для составления систематических обзоров.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

*Укажите один правильный ответ*

**В Кокрановской библиотеке представлены обзоры:**

- а) рецензируемые
- б) тематические
- в) систематические
- г) реферативные

*Ответ: г*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе*

<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251>

## **РАЗДЕЛ 2. УЧЕНИЕ ОБ ЭПИДЕМИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ**

**Тема 2.1 Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации.**

Содержание темы

Содержание эпидемиологии как науки об эпидемическом процессе. Определения понятия «эпидемический процесс». Вклад К.О. Сталлибрасса, Л.В. Громашевского, Е.Н. Павловского, И.И. Елкина, В.Д. Белякова, Б.Л. Черкасского других отечественных и зарубежных ученых в развитие учения об эпидемическом процессе. Основные движущие силы эпидемического процесса. Эпидемическая триада факторов: источник возбудителя инфекции, механизм передачи, восприимчивость населения. Элементы природной и социальной среды, меняющие качественную и количественную характеристики эпидемического процесса. Учение о природной очаговости болезней. Эпидемический процесс как отражение динамического взаимодействия генотипически и фенотипически неоднородных популяций паразита и хозяина в конкретных условиях социальной и природной среды. Механизмы передачи. Основной закон механизма передачи. Пути и факторы передачи возбудителей инфекций. Восприимчивость и иммунитет. Определения понятий. Иммунологическая структура населения. Гетерогенность детской популяции по степени восприимчивости к возбудителям инфекций (генотипическая и фенотипическая). Методы изучения индивидуального иммунитета и иммунологической структуры населения. Номенклатура и современные эпидемиологические классификации инфекционных и паразитарных болезней. Классификации инфекционных и паразитарных болезней на основе их социальной значимости (С.В. Прозоровский, Б.Л. Черкасский).

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

*Укажите один правильный ответ*

Эпидемиология изучает болезни:

- а) на организменном уровне
- б) на популяционном уровне
- в) на клеточном уровне
- г) на молекулярном уровне

*Ответ: б*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
да.

*Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе*  
<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251>

### **РАЗДЕЛ 3. ПРОТИВОМИКРОБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ**

#### **Тема 3.1 Дезинфекция и стерилизация.**

##### Содержание темы

Дезинфекция. Определение понятия. Значение и место дезинфекции в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий. Устойчивость возбудителей инфекционных заболеваний на объектах внешней среды. Виды дезинфекции: профилактическая, очаговая (текущая, заключительная). Методы дезинфекции: механический, физический, химический, биологический. Классификация дезинфицирующих средств. Организация дезинфекционных мероприятий в медицинских учреждениях. Антисептики. Гигиеническая и хирургическая обработка рук медицинского персонала.

Стерилизация. Определение понятия. Значение стерилизации в профилактике инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Нормативные документы, регламентирующие организацию и проведение стерилизационных мероприятий. Организация предстерилизационной очистки, стерилизации в медицинских организациях педиатрического профиля. Методы (паровой, воздушный, химический, с помощью ионизирующего излучения) и средства стерилизации. Режимы стерилизации. Контроль качества предстерилизационной обработки и стерилизации: химический, бактериологический, физический. Централизованное стерилизационное отделение (ЦСО) медицинской организации.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

*Укажите один правильный ответ*

**Укажите инфекции, при которых проводится заключительная дезинфекция:**

- а) стафилококковая пневмония
- б) корь
- в) ветряная оспа
- г) дифтерия

*Ответ: г*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**  
да.

*Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе*  
<https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251>

### **РАЗДЕЛ 4. ИММУНОПРОФИЛАКТИКА**

#### **Тема 4.1 Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней.**

##### Содержание темы

Иммунопрофилактика инфекционных болезней. Цели, содержание и место иммунопрофилактики в системе профилактических и противоэпидемических мероприятий, ее значение при разных группах инфекционных заболеваний. История иммунопрофилактики. Иммунологические основы вакцинации. Классификация типов и форм иммунитета. Оценка состояния иммунитета детского населения с использованием кожных иммунологических и аллергических проб, серологические методы исследования, цели и задачи серологического надзора, методические подходы к организации и проведению исследований. Правовые и нормативные основы иммунопрофилактики. Национальный календарь профилактических прививок. Современные программы в области иммунопрофилактики. Классификация иммунобиологических препаратов. Способы получения, характеристика, отличительные особенности, достоинства и недостатки, иммунологическая эффективность живых, инактивированных, химических, генно-инженерных (рекомбинантных), комбинированных вакцин, анатоксинов, сывороток, иммуноглобулинов. Антипрививочные мифы.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Тестовое задание

*Укажите один правильный ответ*

**Активный естественный иммунитет формируется вследствие:**

- а) введения вакцин
- б) перенесения инфекционного заболевания
- в) введения иммуноглобулина
- г) введение сывороток и гомологичного иммуноглобулина

*Ответ: б*

#### **Ситуационная задача.**

**Условие задачи.**

Через 2 дня после проведения вакцинацией препаратом АКДС у ребенка повысилась температура до 39°C, в месте введения появились отек и гиперемия размером 11 см. Родители сомневаются в дальнейшей вакцинации.

**Контрольные вопросы или задание.**

Дайте оценку сложившейся ситуации и укажите возможность дальнейшей вакцинации.

*Ответ:* у пациента проявилась сильная общая поствакцинальная реакция на коклюшный компонент вакцины. Дальнейшая вакцинация возможна только препаратом АДС-М. Родителям следует объяснить, что это реакция на коклюшный компонент вакцины, который будет исключен.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251>

#### **Тема 4.2 Организация и проведение иммунопрофилактики.**

Содержание темы

Организация прививочной работы. Планирование профилактических прививок. «Холодовая цепь» - определение понятия, влияние нарушений в холодовой цепи на эффективность иммунизации. Надзор за условиями хранения и транспортирования иммунобиологических препаратов. Уничтожение неиспользованных иммунобиологических препаратов. Требования, предъявляемые к оснащению прививочных кабинетов. Иммунопрофилактика отдельных инфекционных заболеваний. Сроки и схемы иммунизации, методы введения и дозы. Классификация противопоказаний к иммунизации. Возможные реакции и осложнения. Мониторинг и расследование поствакцинальных осложнений. Серологический мониторинг как средство оценки качества иммунопрофилактики и реабилитации прививочного анамнеза.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Тестовое задание

*Укажите один правильный ответ*

**Максимальная длительность защитного действия гетерологичных иммуноглобулинов и сывороток:**

- а) 2 недели
- б) 4-недели
- в) 6 месяцев
- г) 12 месяцев

*Ответ: а*

#### **Ситуационная задача.**

**Условие задачи.**

Ребенок первые сутки после рождения. Рожден от ВИЧ-инфицированной матери, которой была проведена трехэтапная антиретровирусная терапия.

**Контрольные вопросы или задание.**

Определите тактику иммунизации ребенка против туберкулеза.

*Ответ:* иммунизация проводится в роддоме вакциной туберкулезной для щадящей первичной иммунизации (БЦЖ-М) в соответствии с календарем профилактических прививок на 3-7 день после рождения.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251>*

## **РАЗДЕЛ 5. ЧАСТНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ**

### **Тема 5.1 Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.**

**Содержание темы**

Инфекции дыхательных путей (аэрозольные антропонозы). Общая характеристика группы. Стадии механизма передачи. Классификация аэрозольных антропонозов. Особенности взаимодействия возбудителя с организмом хозяина. Особенности проявлений эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия в очагах.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Тестовое задание

*Укажите один правильный ответ*

**Медицинское наблюдение за контактными в очаге эпидемического паротита продолжается:**

- а) 21 день
- б) 14 дней
- в) 28 дней
- г) до выздоровления больного

*Ответ: а*

**Ситуационная задача.**

**Условие задачи.**

В детском саду, в группе дошкольного возраста, выявлен случай заболевания корью. Контактных 22 ребенка, среди которых не вакцинирована девочка А., 6 лет.

**Контрольные вопросы или задание**

Дайте рекомендации по иммунопрофилактике кори детей в группе. Предложите тактику иммунизации девочки А.

*Ответ:* в соответствии с СанПиН 3.3686-21 «Санитарно-эпидемиологические требования по профилактике инфекционных болезней» вакцинации подлежит только девочка А. в первые 72 часа от момента контакта с заболевшим.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251>*

### **Тема 5.2 Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов.**

**Содержание темы**

Общая характеристика инфекций с гемоконтактными (контактным) механизмом передачи. Пути передачи (искусственные и естественные). Факторы передачи возбудителей инфекций. Особенности проявлений эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Эпидемиология и профилактика вирусных гепатитов В и С, ВИЧ-инфекции.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

**Вирус иммунодефицита человека сохраняется на объектах внешней среды при температуре в течение:**

- а) 3-7 дней
- б) 30 минут
- в) 12 часов
- г) нескольких недель

Ответ: а

#### Ситуационная задача.

**Условие задачи.**

Ребенок первые сутки после рождения. Рожден от ВИЧ-инфицированной матери, которой была проведена трехэтапная антиретровирусная терапия.

**Контрольные вопросы или задание**

Определите тактику иммунизации ребенка против туберкулеза.

Ответ: иммунизация проводится в роддоме вакциной туберкулезной для щадящей первичной иммунизации (БЦЖ-М) в соответствии с календарем профилактических прививок на 3-7 день после рождения.

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251>

#### Тема 5.3 Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов.

Содержание темы

Кишечные антропонозы. Общая характеристика группы. Фекально-оральный механизм передачи, его стадии. Факторы передачи (первичные, промежуточные и конечные, основные и второстепенные). Пути передачи. Сроки заразительности источников возбудителей инфекции. Характеристика и особенности проявлений эпидемического процесса. Эпидемиологический надзор. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия в эпидемических очагах антропонозов. Эшерихиозы, шигеллезы, сальмонеллезы, энтеровирусные инфекции, рота- и норовирусные инфекции

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

Укажите один правильный ответ

**Срок карантинно-изоляционных мероприятий в очаге ОКИ:**

- а) 7 дней
- б) 3 дня
- в) 7-10 дней
- г) 14 дней

Ответ: а

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251>

#### Тема 5.4 Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов.

Содержание темы

Зоонозы. Общая характеристика группы. Эпидемиологическая классификация на основе экологической близости возбудителей. Определение понятия «природная очаговость» инфекций. Классификация природно-очаговых инфекций. Механизмы, пути и факторы

передачи возбудителей от животного человеку. Понятия: резервуар, хозяин, переносчик, специфическая и неспецифическая инокуляция; специфическая и неспецифическая контаминация. Организация эпидемиологического и эпизоотологического надзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия. Сапронозы. Общая характеристика групп. Классификация. Роль социальных условий. Организация эпидемиологического надзора. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

*Укажите один правильный ответ*

**Специфическим переносчиком возбудителя чумы служат:**

- а) блохи
- б) клещи
- в) комары
- г) слепни

*Ответ: а*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251>*

### **Тема 5.5 Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.**

#### Содержание темы

Гельминтозы и протозоозы. Общая характеристика группы. Классификация. Характеристика возбудителей. Механизм передачи инвазии. Пути заражения. Эпидемиологический надзор за гельминтозами и протозоозами. Первичные противоэпидемические мероприятия в очагах. Профилактические мероприятия.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания.

Тестовое задание

*Укажите один правильный ответ*

**При переливании крови передается:**

- а) лямблиоз
- б) малярия
- в) описторхоз
- г) пневмоцистоз

*Ответ: б*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

*Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251>*

### **Тема 5.6 Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.**

#### Содержание темы

Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи (ИСМП). Основные понятия. Классификация ИСМП. Механизмы, пути, факторы передачи. Особенности проявлений эпидемического процесса в неонатологических и детских отделениях. Причины и условия, определяющие проявления эпидемического процесса. Профилактические и

противоэпидемические мероприятия. Основы эпидемиологического (инфекционного) контроля и эпидемиологического надзора за ИСМП.

**Форма контроля и отчетности усвоения материала:** контрольные вопросы, тестовые задания, оформление отчета по решению ситуационных задач.

Тестовое задание

*Укажите один правильный ответ*

**В целях профилактики возникновения и распространения ИСМП гигиеническая обработка больных должна осуществляться:**

- а) 1 раз в 3 дня
- б) 1 раз в 7 дней
- в) 1 раз в 10 дней
- г) 1 раз в 14 дней

*Ответ: б*

#### **Ситуационная задача.**

**Условие задачи.**

На 15 сутки после выписки из родильного дома у новорожденного ребенка на коже появилась единичная гнойная пустула. Ребенок родился в срок, родоразрешение через естественные родовые пути, оценка по шкале Ангар 8 баллов, вес при рождении 3800г, рост 54см.

**Контрольные вопросы или задание.**

Относится ли данный случай к инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи (ИСМП) и почему.

*Ответ: нет, не относится, так как инфекция носит локальный характер и после выписки из родильного дома прошло более 7 суток.*

**Использование электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:** да.

Лекция-презентация, информационный материал, тестовые задания, ситуационные задачи на платформе <https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251>

### **2.5. Учебно-методическое обеспечение самостоятельной работы**

| Наименование раздела, тема                                                                                                               | Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)                                                                                                                                                                    | Кол-во часов | Семестр  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| <b>Раздел 1. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА</b>                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>     | <b>9</b> |
| <b>Тема 1.1</b> Эпидемиологический подход к изучению патологии человека.<br>Эпидемиологический метод.<br>Эпидемиологические исследования | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251</a> | 3            | 9        |
| <b>Тема 1.2</b> Основы доказательной медицины.<br>Базы данных. Поиск доказательной информации.<br>Систематические обзоры, мета-анализ.   | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251</a> | 3            | 9        |
| <b>Итого</b>                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                         | <b>6</b>     | <b>9</b> |
| <b>Раздел 2. УЧЕНИЕ ОБ ЭПИДЕМИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ</b>                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                         | <b>3</b>     | <b>9</b> |

| Наименование раздела, тема                                                                                                                        | Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)                                                                                                                                                                                         | Кол-во часов | Семестр  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
| <b>Тема 2.1</b> Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации. | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251</a>                      | 3            | 9        |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>3</b>     | <b>9</b> |
| <b>Раздел 3. ПРОТИВОМИКРОБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>                                                                                                     |                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>3</b>     | <b>9</b> |
| <b>Тема 3.1</b> Дезинфекция и стерилизация                                                                                                        | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251</a> | 3            | 9        |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>3</b>     | <b>9</b> |
| <b>Раздел 4. ИММУНОПРОФИЛАКТИКА</b>                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>     | <b>9</b> |
| <b>Тема 4.1</b> Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней                                                                                   | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251</a> | 3            | 9        |
| <b>Тема 4.2</b> Организация и проведение иммунопрофилактики                                                                                       | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251</a> | 3            | 9        |
| <b>Итого</b>                                                                                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>6</b>     | <b>9</b> |
| <b>Раздел 5. ЧАСТНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ</b>                                                                                                            |                                                                                                                                                                                                                                                              | <b>18</b>    | <b>9</b> |
| <b>Тема 5.1</b> Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.                                                                            | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251</a> | 3            | 9        |
| <b>Тема 5.2</b> Эпидемиология и профилактика гемоконтактных антропонозов                                                                          | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251</a> | 3            | 9        |
| <b>Тема 5.3</b> Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов                                                                                | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе                                                                                                               | 3            | 9        |

| Наименование раздела, тема                                                                      | Вид самостоятельной работы обучающегося (аудиторной и внеаудиторной)                                                                                                                                                                                            | Кол-во часов | Семестр  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------|
|                                                                                                 | <a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251</a>                                                                                                                                                   |              |          |
| <b>Тема 5.4</b> Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов                              | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251</a> | 3            | 9        |
| <b>Тема 5.5</b> Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней.                             | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251</a> | 3            | 9        |
| <b>Тема 5.6</b> Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | Контрольные вопросы (вопросы для самоподготовки), опорный конспект, ситуационные задачи, реферативное сообщение, тестовые задания на платформе<br><a href="https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251">https://moodle.kemsma.ru/course/view.php?id=251</a> | 3            | 9        |
| <b>Итого</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>18</b>    | <b>9</b> |
| <b>Всего</b>                                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                 | <b>36</b>    | <b>9</b> |

### 3. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ТЕХНОЛОГИИ

Изучение дисциплины «эпидемиология» проводится в виде аудиторных занятий (лекций, практических клинических занятий) и самостоятельной работы обучающихся. Основное учебное время выделяется на практические клинические занятия. Работа с учебной литературой рассматривается как вид учебной работы по дисциплине и выполняется в пределах часов, отводимых на её изучение. Каждый обучающийся обеспечивается доступом к библиотечным фондам ВУЗа и доступом к сети Интернет (через библиотеку).

В образовательном процессе на кафедре используются:

1. Информационные технологии – обучение в электронной образовательной среде с целью расширения доступа к образовательным ресурсам, объективного контроля и мониторинга знаний студентов: обучающие компьютерные программы, тестирование.
2. Case-study – анализ реальных клинических случаев, имевших место в практике, и поиск вариантов лучших решений возникших проблем: ситуационные задачи, разработанные кафедрой эпидемиологии.
3. Междисциплинарное обучение – использование знаний из разных областей, их группировка и концентрация в контексте решаемой задачи: объяснение механизмов возникновения эпидемических ситуаций на основе знаний, полученных при изучении фундаментальных дисциплин.
4. Опережающая самостоятельная работа – изучение студентами нового материала до его изучения в ходе аудиторных занятий.
5. Симуляционные технологии - техника моделирования с помощью симулятора, применение которого позволяет достаточно быстро овладеть соответствующими навыками профилактических и противоэпидемических мероприятий.

### 3.1 Занятия, проводимые в интерактивной форме

Удельный вес занятий, проводимых в интерактивных формах, определяется стандартом (должен составлять не менее 20%) и фактически составляет 15 часов (20,8%).

| № п/п                                                                    | Наименование раздела дисциплины                                                                                                                  | Вид учебных занятий                      | Кол-во час | Методы интерактивного обучения                                   | Кол-во час |
|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Раздел 1. ЭПИДЕМИОЛОГИЧЕСКИЙ ПОДХОД К ИЗУЧЕНИЮ ПАТОЛОГИИ ЧЕЛОВЕКА</b> |                                                                                                                                                  |                                          | <b>12</b>  |                                                                  | <b>2</b>   |
| 1                                                                        | <b>Тема 1.1</b> Эпидемиологический подход к изучению патологии человека. Эпидемиологический метод. Эпидемиологические исследования               | Лекция, клиническое практическое занятие | 6          | Междисциплинарное обучение<br>Информационные технологии          | 1          |
| 2                                                                        | <b>Тема 1.2</b> Основы доказательной медицины. Базы данных. Поиск доказательной информации. Систематические обзоры, мета-анализ                  | Лекция, клиническое практическое занятие | 6          | Информационные технологии<br>Опережающая самостоятельная работа  | 1          |
| <b>Раздел 2. УЧЕНИЕ ОБ ЭПИДЕМИЧЕСКОМ ПРОЦЕССЕ.</b>                       |                                                                                                                                                  |                                          | <b>6</b>   |                                                                  | <b>1</b>   |
| 3                                                                        | <b>Тема 2.1</b> Основные эпидемиологические понятия. Эпидемический процесс. Содержание противоэпидемической деятельности и основы ее организации | Лекция, клиническое практическое занятие | 6          | Междисциплинарное обучение<br>Опережающая самостоятельная работа | 1          |
| <b>Раздел 3. ПРОТИВОМИКРОБНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ</b>                            |                                                                                                                                                  |                                          | <b>6</b>   |                                                                  | <b>1</b>   |
| 4                                                                        | <b>Тема 3.1.</b> Дезинфекция и стерилизация                                                                                                      | Лекция, клиническое практическое занятие | 6          | Междисциплинарное обучение<br>Опережающая самостоятельная работа | 1          |
| <b>Раздел 4. ИММУНОПРОФИЛАКТИКА</b>                                      |                                                                                                                                                  |                                          | <b>12</b>  |                                                                  | <b>2</b>   |
| 5                                                                        | <b>Тема 4.1</b> Основы иммунопрофилактики инфекционных болезней                                                                                  | Лекция, клиническое практическое занятие | 6          | Междисциплинарное обучение<br>Case-study                         | 1          |
| 6                                                                        | <b>Тема 4.2</b> Организация и проведение иммунопрофилактики                                                                                      | Лекция, клиническое практическое занятие | 6          | Междисциплинарное обучение<br>Case-study                         | 1          |
| <b>Раздел 5. ЧАСТНАЯ ЭПИДЕМИОЛОГИЯ</b>                                   |                                                                                                                                                  |                                          | <b>36</b>  |                                                                  | <b>9</b>   |
| 7                                                                        | <b>Тема 5.1</b> Эпидемиология и профилактика аэрозольных антропонозов.                                                                           | Лекция, клиническое практическое занятие | 6          | Междисциплинарное обучение<br>Case-study                         | 1          |
| 8                                                                        | <b>Тема 5.2</b> Эпидемиология и профилактика гемоконтактных                                                                                      | Лекция, клиническое                      | 6          | Междисциплинарное обучение                                       | 2          |

| № п/п | Наименование раздела дисциплины                                                                 | Вид учебных занятий                      | Кол-во час | Методы интерактивного обучения                                    | Кол-во час |
|-------|-------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------|------------|-------------------------------------------------------------------|------------|
|       | антропонозов.                                                                                   | практическое занятие                     |            | Case-study                                                        |            |
| 9     | <b>Тема 5.3</b> Эпидемиология и профилактика кишечных антропонозов.                             | Лекция, клиническое практическое занятие | 6          | Междисциплинарное обучение Case-study                             | 1          |
| 10    | <b>Тема 5.4</b> Эпидемиология и профилактика сапронозов и зоонозов                              | Лекция, клиническое практическое занятие | 6          | Междисциплинарное обучение Case-study                             | 1          |
| 11    | <b>Тема 5.5</b> Эпидемиология и профилактика паразитарных болезней                              | Лекция, клиническое практическое занятие | 6          | Междисциплинарное обучение Case-study                             | 2          |
| 12    | <b>Тема 5.6</b> Эпидемиология и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи | Лекция, клиническое практическое занятие | 6          | Междисциплинарное обучение Case-study<br>Симуляционные технологии | 2          |
|       | <b>Итого:</b>                                                                                   |                                          | <b>72</b>  |                                                                   | <b>15</b>  |

#### 4. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

##### 4.1. Контрольно-диагностические материалы.

Промежуточная аттестация по дисциплине проводится в форме зачёта.

В процессе выполнения тестовых заданий в ЭИОС студент должен ответить на случайно выбранные программой 50 тестовых заданий закрытого типа. Для положительного результата необходимо правильно ответить не менее, чем на 60% тестов.

Билет включает 2 вопроса и 1 ситуационную задачу.

##### 4.2. Оценочные средства (представлены в приложении 1)

##### 4.3 Критерии оценки по дисциплине в целом

| Характеристика ответа                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   | Оценка ECTS | Баллы в РС | Оценка итоговая |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------|-----------------|
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, показана совокупность осознанных знаний по дисциплине, проявляющаяся в свободном оперировании понятиями, умении выделить существенные и несущественные его признаки, причинно-следственные связи. Ответ формулируется в терминах науки, изложен литературным языком, логичен, доказателен, демонстрирует авторскую позицию студента. Могут быть допущены недочеты в определении понятий, исправленные студентом самостоятельно в процессе ответа. | A -B        | 100-91     | 5               |
| Дан полный, развернутый ответ на поставленный вопрос, доказательно раскрыты основные положения темы; в                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | C-D         | 90-81      | 4               |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |       |       |                                                                    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|--------------------------------------------------------------------|
| ответе прослеживается четкая структура, логическая последовательность, отражающая сущность раскрываемых понятий, теорий, явлений. Ответ изложен литературным языком в терминах науки. В ответе допущены недочеты, исправленные студентом с помощью преподавателя.                                                                                                                                                                                                          |       |       |                                                                    |
| Дан недостаточно полный и недостаточно развернутый ответ. Логика и последовательность изложения имеют нарушения. Допущены ошибки в раскрытии понятий, употреблении терминов. Студент не способен самостоятельно выделить существенные и несущественные признаки и причинно-следственные связи. Студент может конкретизировать обобщенные знания, доказав на примерах их основные положения только с помощью преподавателя. Речевое оформление требует поправок, коррекции. | Е     | 80-71 | 3                                                                  |
| Дан неполный ответ, логика и последовательность изложения имеют существенные нарушения. Допущены грубые ошибки при определении сущности раскрываемых понятий, теорий, явлений, вследствие непонимания студентом их существенных и несущественных признаков и связей. В ответе отсутствуют выводы. Умение раскрыть конкретные проявления обобщенных знаний не показано. Речевое оформление требует поправок, коррекции.                                                     | Fx- F | <70   | 2<br>Требуется<br>пересдача/<br>повторное<br>изучение<br>материала |

## 5. ИНФОРМАЦИОННОЕ И УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### 5.1. Информационное обеспечение дисциплины

Научная библиотека КемГМУ. Режим доступа: <https://kemsmu.ru/science/library/>

Электронная библиотека КемГМУ. - URL: <http://www.moodle.kemsma.ru>. – Режим доступа: по логину и паролю.

| № п/п | Наименование и краткая характеристика библиотечно-информационных ресурсов и средств обеспечения образовательного процесса, в том числе электронно-библиотечных систем (ЭБС) и электронных образовательных ресурсов (электронных изданий и информационных баз данных)                  |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ЭБС «Консультант Студента» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.       |
| 2     | Справочно-информационная система «MedBaseGeotar» : сайт / ООО «КОНСУЛЬТАНТ СТУДЕНТА». – Москва, 2024-2026. – URL: <a href="https://mbasegeotar.ru">https://mbasegeotar.ru</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный. |
| 3     | «Электронная библиотечная система «Букап» : сайт / ООО «Букап». - Томск, 2012-2026. - URL: <a href="https://www.books-up.ru">https://www.books-up.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                    |
| 4     | База данных ЭБС «ЛАНЬ» : сайт / ООО «ЭБС ЛАНЬ» - СПб., 2017-2026. - URL: <a href="https://e.lanbook.com">https://e.lanbook.com</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.                                          |
| 5     | «Образовательная платформа ЮРАЙТ» : сайт / ООО «ЭЛЕКТРОННОЕ ИЗДАТЕЛЬСТВО ЮРАЙТ». - Москва, 2013-2026. - URL: <a href="https://urait.ru">https://urait.ru</a> . - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. – Текст : электронный.                |

|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|---|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 6 | «JAYPEE DIGITAL» (Индия) - комплексная интегрированная платформа медицинских ресурсов : сайт - URL: <a href="https://www.jaypeedigital.com/">https://www.jaypeedigital.com/</a> - Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст : электронный.   |
| 7 | Электронная библиотека КемГМУ (Свидетельство о государственной регистрации базы данных № 2017621006 от 06.09. 2017 г.). - Кемерово, 2017-2026. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . - Режим доступа: по логину и паролю. - Текст : электронный. |
|   | <b>Интернет-ресурсы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                  |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|   | <b>Компьютерные презентации:</b>                                                                                                                                                                                                                                                          |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|   | <b>Электронные версии конспектов лекций:</b>                                                                                                                                                                                                                                              |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|   | <b>Учебные фильмы:</b>                                                                                                                                                                                                                                                                    |
|   |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

## 5.2. Учебно-методическое обеспечение дисциплины

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|-------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|       | <b>Основная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| 1     | Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2015. - 363, [5] с.-ISBN 978-5-9704-3183-2. - Текст: непосредственный.                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| 2     | Эпидемиология : учебник / под ред. Н. И. Брико. — Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2026. — 648 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.                                                                                                                                                 |
| 3     | Эпидемиология: учебник / Н. И. Брико, В. И. Покровский - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2017. - 368 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.                                                                                                                                           |
| 4     | Общая эпидемиология с основами доказательной медицины: руководство к практическим занятиям: учебное пособие / под ред. В. И. Покровского, Н. И. Брико. - 2-е изд. , испр. и доп. - Москва : ГЭОТАР-Медиа, 2018. - 496 с. : ил. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный. |
|       | <b>Дополнительная литература</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 1     | Эпидемиология инфекционных болезней: учебное пособие / Ющук Н. Д. и др. - 3-е изд., перераб. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 496 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.                                                                                              |
| 2     | Инфекционные болезни и эпидемиология: учебник / Покровский В. И., Пак С. Г., Брико Н. И. - 3-е изд., испр. и доп. - Москва: ГЭОТАР-Медиа, 2016. - 1008 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.                                                                               |
| 3     | Госпитальная эпидемиология. Руководство к практическим занятиям / Л. П. Зуева [и др.] ; под ред. Л. П. Зуевой - М. : ГЭОТАР-Медиа, 2015.-416 с. // ЭБС «Консультант студента». – URL: <a href="https://www.studentlibrary.ru">https://www.studentlibrary.ru</a> . – Режим доступа: по IP-адресу университета, удаленный доступ по логину и паролю. - Текст: электронный.                                                                                         |

### 5.3. Методические разработки кафедры

| № п/п | Библиографическое описание рекомендуемого источника литературы                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|-------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | Брусина, Е. Б. Эпидемиология: учебно-методическое пособие для обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Е. Б. Брусина – Кемерово, 2021. – 244 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.                                                     |
| 2.    | Брусина, Е. Б. Эпидемиология: учебно-методическое пособие для преподавателей, обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Е. Б. Брусина – Кемерово, 2021. – 324 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный.                                     |
| 3.    | Брусина, Е. Б. Эпидемиология: учебно-методическое пособие для внеаудиторной самостоятельной работы обучающихся по основной профессиональной образовательной программе высшего образования – программе специалитета по специальности 31.05.01 «Лечебное дело» / Е. Б. Брусина, Н. В. Борзова – Кемерово, 2022. – 235 с. // Электронные издания КемГМУ. - URL: <a href="http://www.moodle.kemsma.ru">http://www.moodle.kemsma.ru</a> . – Режим доступа: для авторизованных пользователей. - Текст: электронный. |

## 6. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

### **Помещения:**

учебные комнаты, лекционные залы, комната для самостоятельной подготовки обучающихся, оснащенные компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа в электронную информационно-образовательную среду.

### **Оборудование:**

учебные доски, столы, стулья.

### **Средства обучения:**

#### **технические:**

мультимедийный комплекс (ноутбук, проектор, экран), аудиокolonки, компьютеры, ноутбуки с выходом в интернет, принтер, телевизор LG, телевизор Hitachi, видеоплеер, фотокамера, видеокамера, планшет (LenovoMix3-1030 64 Гб)

#### **демонстрационные материалы:**

наборы мультимедийных презентаций, видеофильмов

### **Оценочные средства:**

тестовые задания по изучаемым темам, ситуационные задачи

### **Учебные материалы:**

учебники, учебные пособия, раздаточные дидактические материалы

### **Программное обеспечение:**

Microsoft Windows 8.1

Professional Microsoft Office 13 Standard

## **4.2. Оценочные средства**

### **4.2.1. Список тем рефератов с оформлением презентации (в полном объёме):**

1. Эпидемиологический подход в изучении заболеваний сердечно-сосудистой системы.
2. Систематический обзор и мета-анализ.
3. Общая характеристика эпидемической опасности различных категорий источников инфекции.
4. Теоретическая концепция эпидемиологии.
5. Общая характеристика антисептиков для обработки рук, операционного и инъекционного полей.
6. Современные дезинфицирующие средства.
7. Механизмы формирования резистентности бактерий и их роль в эпидемическом процессе.
8. Проблема управления и ликвидации заболеваемости инфекционных болезней.
9. Механизм формирования первичного и вторичного иммунного ответа.
10. Принципы создания вакцин.
11. Правовое регулирование иммунопрофилактики инфекционных болезней
12. Вакцинация медицинских работников
13. Антипрививочные мифы.
14. Эпидемиологическое значение воздушно-капельных антропонозов.
15. Антропонозная и зоонозная теории происхождения гриппа.
16. Пандемия COVID-19. Эволюция эпидемического процесса.
17. Особенности эпидемического процесса туберкулеза в современных условиях.
18. Роль генетического разнообразия вируса иммунодефицита человека в эпидемическом процессе ВИЧ-инфекции.
19. Эпидемиологический надзор I и II поколений при ВИЧ-инфекции.
20. Гемотрансфузии и риск инфицирования.
21. Эпидемиологические особенности вирусных кишечных антропонозов.
22. Чума в 21 веке.
23. Эпидемиологическое значение переносчиков инфекций.
24. Эпидемиология и профилактика ИСМП у медицинского персонала.
25. Средства индивидуальной защиты и стандартные меры предосторожности.

### **4.2.2. Список вопросов для подготовки к зачёту (в полном объёме):**

1. Эпидемиология как наука. Определение, цели, задачи. Связь эпидемиологии с другими медицинскими дисциплинами.
2. История эпидемиологии в борьбе с инфекционными заболеваниями. Проблема ликвидации инфекционных заболеваний.
3. Предмет и метод эпидемиологии. Структура и содержание эпидемиологического метода исследования.
4. Эпидемиологический подход к изучению болезней человека.
5. Характеристика эпидемиологических исследований и их организация.
6. Описательные эпидемиологические исследования.
7. Аналитические эпидемиологические исследования. Когортные исследования и исследования типа «случай-контроль»
8. Экспериментальные эпидемиологические исследования.
9. Основные виды ошибок в эпидемиологических исследованиях и способы их устранения.
10. Учение об эпидемическом процессе. Определение понятия, основные разделы.

11. Факторы эпидемического процесса (биологические, природные и социальные).
12. Механизм развития эпидемического процесса. Теории механизма передачи, природной очаговости и саморегуляции эпидемического процесса.
13. Источники инфекции при антропонозах, эпидемиологическое значение.
14. Источники инфекции при зоонозах. Эпидемиологическое значение.
15. Механизм передачи возбудителей, определение, виды, характеристика.
16. Факторы и пути передачи возбудителей инфекций, их характеристика.
17. Эпидемиологическая классификация инфекционных болезней.
18. Проявления эпидемического процесса. Показатели, характеризующие интенсивность эпидемического процесса.
19. Принципы борьбы с инфекционными заболеваниями. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
20. Организация профилактических и противоэпидемических мероприятий в кабинете инфекционных заболеваний (КИЗ) и на врачебном участке.
21. Дезинфекция. Определение. Виды, методы и способы дезинфекции.
22. Характеристика основных групп химических дезинфектантов; требования, предъявляемые к дезинфектантам и условия, влияющие на их эффективность.
23. Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения. Стерилизация, определение. Методы стерилизации.
24. Методы контроля качества дезинфекции, предстерилизационной очистки и стерилизации.
25. Восприимчивость и иммунитет. Виды иммунитета. Характеристика поствакцинального иммунитета.
26. Вакцины. Виды, способы получения. Оценка эффективности.
27. Правила хранения, транспортировки и использования иммунобиологических препаратов.
28. Вакцинация плановая и по эпидемическим показаниям. Национальный календарь профилактических прививок. Характеристика вакцин, способы и сроки введения.
29. Экстренная профилактика столбняка, бешенства.
30. Сыворотки и иммуноглобулины. Принципы получения и применения, возможные осложнения.
31. Организация прививочной работы в РФ. Содержание работы прививочного кабинета детской амбулаторно-поликлинической медицинской организации.
32. Общая характеристика инфекций дыхательных путей. Особенности проявлений эпидемического процесса. Основные профилактические и противоэпидемические мероприятия.
33. Дифтерия. Этиология. Особенности эпидемиологии на современном этапе. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
34. Коклюш и паракоклюш. Эпидемиология и профилактика.
35. Менингококковая инфекция. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
36. Грипп и другие острые респираторные заболевания. Меры борьбы и профилактики.
37. COVID-19. Эпидемиология, меры борьбы и профилактики.
38. Ветряная оспа. Эпидемиологические закономерности. Риск распространения в медицинских организациях. Меры борьбы.
39. Корь. Эпидемиология. Проблема ликвидации.
40. Краснуха. Эпидемиология. Вакцинопрофилактика.
41. Общая эпидемиологическая характеристика кишечных инфекций.
42. Брюшной тиф, паратифы. Эпидемиология, основные профилактические и противоэпидемические мероприятия.
43. Ротавирусные инфекции. Эпидемиология и профилактика.

44. Эшерихиозы. Характеристика эпидемиологических закономерностей. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
45. Шигеллез: Характеристика эпидемического процесса. Профилактические и противоэпидемические мероприятия.
46. Сальмонеллез. Эпидемиология, профилактика. Риск распространения в медицинских организациях. Меры профилактики, мероприятия в очаге.
47. Псевдотуберкулез и иерсиниоз. Эпидемиология, профилактика.
48. Холера. Эпидемиология, профилактика.
49. Вирусные гепатиты В и С. Основные эпидемиологические закономерности.
50. ВИЧ-инфекция. Эпидемиология и профилактика. Организация по предупреждению распространения в медицинских организациях.
51. Определение понятия «Инфекции, связанные с оказанием медицинской помощи».
52. Эпидемиологическое значение инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
53. Классификация инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
54. Стандартное определение случая инфекции, связанной с оказанием медицинской помощи.
55. Понятие об эндогенных, экзогенных инфекциях, инфекциях, связанных с формированием госпитального клона (штамма) возбудителя. Определение понятия «госпитальных клон (штамм)».
56. Этиология инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
57. Факторы риска.
58. Источники и пути передачи инфекции.
59. Особенности эпидемического процесса.
60. Стратифицированные показатели заболеваемости инфекциями, связанными с оказанием медицинской помощи.
61. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи в родильных домах и центрах охраны материнства и детства.
62. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам хирургического профиля.
63. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам в амбулаторно-поликлинических медицинских организациях и дневных стационарах.
64. Обеспечение эпидемиологической безопасности при оказании медицинской помощи пациентам в медицинских организациях инфекционного профиля.
65. Профилактика инфекций ран, связанных с оказанием медицинской помощи.
66. Профилактика инфекций кровотока, связанных с оказанием медицинской помощи.
67. Профилактика инфекций дыхательных путей, связанных с оказанием медицинской помощи.
68. Профилактика инфекций мочевыводящих путей, связанных с оказанием медицинской помощи.
69. Меры предосторожности для защиты медицинского персонала от инфицирования.
70. Принципы организации системы эпидемиологического надзора и контроля инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи.
71. Основные нормативные документы, регулирующие профилактику инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи в медицинских организациях. Противоэпидемические мероприятия при инфекциях, связанных с оказанием медицинской помощи.
72. Паразитозы у детей. Противопаразитарные мероприятия в очагах.
73. Эпидемиологическая характеристика инфекций с трансмиссивным механизмом передачи. Принципы профилактических и противоэпидемических мероприятий.

74. Клещевой энцефалит, боррелиоз. Эпидемиология. Профилактика.

75. Малярия. Эпидемиология, профилактика.

#### **4.2.3. Тестовые задания (примеры):**

Центральные венозные катетеры, установленные в экстренной ситуации, по жизненным показаниям, но с возможными отклонениями от строгой асептики, следует заменить в течение ближайших:

а) 24-48 часов

б) 12-18 часов

в) 8-10 часов

г) 3-6 часов

*Правильный ответ: а.*

Экстренная антибиотикопрофилактика сибирской язвы проводится лицам, у которых с момента последнего контакта с больным животным прошло не более (сутки):

а) 8

б) 3

в) 10

г) 30

*Правильный ответ: а.*

Периодичность эпидемического процесса - это:

а) количественный показатель, отражающий уровень регистрации болезни среди населения в целом или в отдельных возрастных, половых, профессиональных и других группах

б) закономерно повторяющиеся в определенные месяцы (сезоны) года подъемы заболеваемости

в) время, в течение которого возбудитель может выделяться из зараженного организма

г) время, в течение которого возбудитель может находиться вне живого организма

*Правильный ответ: а.*

#### **4.2.4. Ситуационные задачи (примеры):**

##### **Ситуационная задача №1.**

###### **Условие задачи.**

Больной 29 лет, инженер, живет в отдельной двухкомнатной квартире с беременной женой (срок беременности – 8 мес.) и трехлетней дочерью.

Считает себя больным в течение месяца, когда на фоне слабости, ухудшения аппетита и небольшого повышения температуры тела отметил появление кашля с небольшим количеством мокроты. Обратился к врачу в поликлинику по месту жительства. При обследовании, с учетом установленного контакта с больным туберкулезом коллегой, заподозрен туберкулез. После консультации фтизиатра госпитализирован в стационар противотуберкулезного диспансера. В течение 2 недель находится в стационаре с диагнозом инфильтративного туберкулеза верхней доли правого легкого, МБТ- (не обнаружены методом микроскопии, посев в работе). Начато лечение по I режиму химиотерапии. Через 2 недели температура тела нормализовалась, появился аппетит, немного уменьшился кашель, но стало отделяться больше мокроты. В верхних отделах правого легкого аускультативно стали определяться среднепузырчатые влажные хрипы.

Дочь вакцинирована БЦЖ в роддоме. Результаты пробы Манту с 2 ТЕ у дочери в 1, 2 и 3 года соответственно папулы - 7, 5 и 10 мм.

**Контрольные вопросы или задание.**

1. Какова наиболее вероятная причина изменений в клинической картине у больного?
2. Какие исследования целесообразно повторить?
3. Определите группу очага, мероприятия в очаге.
4. Оцените результаты туберкулинодиагностики у дочери и определите дальнейшую тактику ведения.

**Эталон ответа:**

1. Формирование распада легочной ткани в связи с отторжением казеозно-некротических масс из зоны поражения через дренирующий бронх
2. Повторное рентгенологическое исследование органов грудной клетки и анализ мокроты на МБТ
3. Эпидемический очаг 1 группы. Изоляция больного путем госпитализации в стационар противотуберкулезного диспансера, заключительная дезинфекция в очаге туберкулезной инфекции, работа с лицами, проживающими в очаге, наблюдение очага.
4. Динамическая оценка результатов пробы Манту свидетельствует об усилении чувствительности к туберкулину. Девочку нужно определить в VIB группу диспансерного наблюдения и провести в условиях диспансера обследование для исключения

**Ситуационная задача №2.**

**Условие задачи.**

Варя Н., 4-х лет поступила с жалобами на слабость, температуру 37,8 ° С, кашель со слизистой мокротой. Со слов мамы больна 3-й день, на 2-й день вечером присоединился кашель. Применялось симптоматическое лечение. При аускультации слева жесткое дыхание, единичные мелкопузырчатые хрипы. Притупление перкуторного звука слева. В крови: лейкоциты 19,5 x10<sup>9</sup>/л, п/я 13%, с/я 52%, СОЭ 20 мм/час.

**Контрольные вопросы или задание.**

Поставьте предварительный диагноз, составьте план обследования, лечения.

**Эталон ответа:**

Внебольничная пневмония, средней степени тяжести. Рентгенография грудной клетки в прямой и боковой проекциях. Посев мокроты на биокультуру и чувствительность к антибиотикам. В зависимости от полученных результатов назначение курса рациональной антибиотикотерапии. При необходимости физиотерапевтическое лечение, симптоматическая терапия.

**Ситуационная задача №3.**

**Условие задачи.**

Из машинного цеха завода в рабочее время госпитализирован пациент предположительно с пневмококковым менингитом.

**Контрольные вопросы или задание.**

Тактика врача медсанчасти завода.

**Эталон ответа:**

Выявление контактных лиц с последующими вариантами ведения:

- Превентивная антибиотикотерапия однократно
- Введение иммуноглобулина человеческого с профилактической целью
- Применение иммуномодуляторов
- Вакцинация с применением пневмококковой вакцины.

### Лист изменений и дополнений РП

Дополнения и изменения в рабочей программе дисциплины на 20\_\_ - 20\_\_ учебный год.

| Перечень дополнений и изменений, внесенных в рабочую программу | РП актуализирована на заседании кафедры: |                                   |
|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------|-----------------------------------|
|                                                                | Дата                                     | Номер протокола заседания кафедры |
| В рабочую программу вносятся следующие изменения:              |                                          |                                   |